**Розвиток духовності та національної самосвідомості на краєзнавчому матеріалі в Анадольському НВК**

Тільки одна вітчизна містить в собі те, що дорого всім

[Цицерон](http://www.wisdoms.ru/avt/b268.html)

 Ранок, легкою ходою осінь прокрадається в шкільному садку, присипає багряним листям стежки, розпушує голівки яскравих хризантем…
Милуючись рідним пейзажем, дивлюся вдалину, туди, де сходить сонце нового дня… Ось і початок ще однієї різнобарвної сторінки книги шкільного буття… Зупиняюся, і поринаю в думки…

Що є Всесвіт? Що є його красою? Невже це неосяжні простори буття?

Ні, Всесвіт – це душа кожної людини, вкладена в рідну землю, в рідний дім, в улюблену справу… В яку справу? У нашу школу! Школа на селі - це оберіг, і теплий вогник для учнів, батьків і всіх жителів села…

Світанок минулого століття… Саме тоді розпочалася історія нашої школи. В той час мешканці села написали листа до Маріупольської земської управи з проханням виділити кошти на будівництво школи. Гроші були виділені, але не в повному обсязі. Тоді Анадольське грецьке товариство приймає рішення про збір решти коштів, а також про активну участь у будівництві школи. До цієї справи були залучені всі мешканці села.

У 1913 році Анадольська школа відчинила двері для своїх перших учнів. Із тих часів минуло століття, але коли заходиш до закладу, то відчуваєш енергетику, яку заклали наші прадіди. Анадольці, які будували школу, мріяли, що їхні діти будуть освіченими, добрими людьми та ніколи не забудуть, звідкіля вони родом, не забудуть своє коріння, свій родовід.

 Саме у цій школі я працюю 24 роки. З 2007 року - директором. До цієї посади я прийшла успішним учителем російської мови та літератури. Мною була розроблена программа факультативного курсу з краєзнавства, мої учні були призерами районних олімпіад, обласного конкурсу «Творча юнь Донбасу», обласного туру МАН, учасниками міжнародної олімпіади з російської мови. Я проводила районні семінари з російської мови та брала участь у роботі обласної та районної творчих груп.

 Обійнявши посаду директора школи, я зрозуміла: щоб маленькій сільській школі вижити, треба мати своє обличчя. Я пригадала вислів із кінофільму «Покаяння»: «Навіщо потрібна дорога, якщо вона не веде до храму?» Тому шлях, обраний для розвитку школи, став дорогою духовності, плекання «храму дитячої душі», зростання її національної самосвідомості. Здається, високі слова, але багатозначні! Розпливчастість в освіті – річ небезпечна. Все означає нічого. Необхідно було знайти конкретні теми, думки, які допомогли б виховати у дитини духовність, допомогли б знайти у собі те краще, чим її обдарувала природа. Йти за думками далеко не прийшлося. Вони виявилися зовсім поруч: і, навіть, ні в библиотеці, ні в Інтернеті, а в нашому повсякденному житті. Ними стала наша мала батьківщина та її духовний спадок.

 Стою на ґанку школи, дивлюся на своє село Анадоль і пригадалася мені його історія. Анадоль була заснована анатолійськими греками з Малої Азії за Указом Катерини II у 1829 році. Наше село має глибоке духовне коріння, в якому нерозривно вплетені українські та грецькі традиції. Анадольці зуміли зберегти неповторність і національний колорит, увібравши саме найкраще від української землі, яка дала їм притулок.

 Вивчити історію та культуру рідної землі, повернутися до мови своїх прадідів, зберегти своє коріння і таким чином самовизначитися, усвідомивши себе часткою народу, - стало основним чинником у подальшій роботі школи.

 Які перші управлінські кроки потрібно було прийняти для цього?

 Насамперед треба було знайти науково-методичне підгрунтя для роботи. На цей момент у НВК існувала програма з краєзнавства «Соплемінник». Колектив прийняв рішення використовувати матеріали цієї програми не тільки на факультативних заняттях, але і в урочній діяльності. Згодом було вирішено щорічно проводити тижні національної культури, в рамках яких обов'язковим є використання краєзнавчого та національного матеріалу на уроках, а також презентація учнівських робіт з даної тематики. У 2010 році випускники зняли фільм про історію села «*Человеческий дар земле*», у якому розповіли про історію заселення, пам'ятки, легенди рідного краю та історію школи.

 Педагогічний колектив продовжував працювати над удосконаленням програми «Соплемінник». Таким чином сформували нову програму з краєзнавства «Джерельце», яка була затверджена у 2009 році обласним Управлінням освіти і науки Донецької облдержадміністрації. На даний момент вона є основоположною в нашій роботі з розвитку духовності та виховання національної самосвідомості.

 Рідна мова… А яка вона? Чи існує раз і навіки дана мова? Чи не може вона змінитися в залежності від того, до якої землі ти відчуваєш духовний потяг? Ось таким важливим завданням для школи стало залучення дітей до мови їх прадідів – новогрецької.

 Кадрове питання вирішувалося нелегко. У штаті педколективу вчитель новогрецької мови не значився, а приїзджати у маленьке віддалене село (та ще за невеликі гроші!) бажаючих не було. За допомогою ми звернулися до голови Федерації грецьких товариств України, яка порекомендувала нам вчителя з міста Маріуполя.

 Розпочалися факультативні заняття з новогрецької мови. Вчитель у нетрадиційній формі залучав анадольських школярів до історії, традицій, звичаїв грецького народу. Всі заняття проходили під музичний акомпанемент акордеону. Діти співали пісні, інсценували казки, декламували вірші грецькою мовою, виконували національні танці.

 Згодом новогрецьку мову продовжила викладати молодий спеціаліст, випускниця Маріупольського державного університету. З цього навчального року новогрецька мова в НВК вивчається як друга іноземна за підтримкою Федерації грецьких товариств України. Федерація забезпечує учнів підручниками, вчителя - методичною підтримкою. Зараз школярі постійно беруть участь у Всеукраїнській олімпіаді з новогрецької мови. У минулому навчальному році Харабет Світлана, учениця 5 класу, стала переможницею Всеукраїнської олімпіади з новогрецької мови в номінації «Вокал - Соло».

 Останнім часом у нас склалися партнерські стосунки з козаками Грецької козацької дивізії імені митрополита Ігнатія. У 2011 році учні НВК стали козачатами. Козаки щороку проводять спортивні свята «Козацькі розваги» для учнів нашої школи.

 Ніколи не замислювалась, чому цей сад за селом називається Никіфориним. Поцікавилася, і старожил розповів дивовижну історию про діда Никіфора. Чубар Никіфор Іванович приймав участь у російсько-японській війні. Він майстерно грав на кларнеті у воєнному духовому оркестрі (тільки вальсів Штрауса він знав біля п'ятнадцяти!). Коли повернувся до рідних місць, посадив великий сад за селом.

 Давно вже немає Чубаря Никифора Івановича, але його пам'ятають, ласуються його фруктами та слухають вальси Штрауса, які грає їм вітер між гілками дерев. Ця романтична історія стала початком дослідницької роботи з топонімики.

 Знайшовся учень, який захопився цією темою. Разом з ним узнали все, що стосується місцевих топонімів: їздили до бібліотек, краєзнавчих музеїв, консультувалися з викладачами університету. Робота вийшла невеликою, але дуже цікавою. Майтамал Сергій у обласному турі МАН посів III місце – це перемога! Після презентації роботи «Топоніми села Анадоль» перед колективом школи багато хто зацікавився дослідницькою діяльністю з краєзнавства.

 За останні роки учнями Анадольського НВК на суд МАН були представлені три дослідницькі краєзнавчі роботи:

 «Топоніми села Анадоль» (3 місце в обласному турі МАН);

 «Образи одноплемінників у медальєрній творчості Є.В.Харабета» (1 місце в районному турі МАН);

 «Про деякі прізвища жителів села Анадоль» ( 1 місце в районному турі МАН).

 У Міжнародному конкурсі «Мій край» взяла участь учениця 8 класу Шкурат Яна з роботою «До Донеччини з Галичини». Наша учениця стала призером цього конкурсу.

 Дослідженням в галузі краєзнавства плідно займаються і педагоги НВК. Вчитель історії, Калмиков Валентин Петрович, написав книгу про історію села Анадоль - «Моє село Анадоль»; учитель біології, Тітаєва Марія Іванівна, склала збірник «Флора села Анадоль»

 У певний період життя кожної людини з'являється потреба переглянути прожиті роки та зрозуміти головне… Наступив такий момент і у житті колективу школи.

 Як зберегти пам'ять народу? Хто або що стане охоронцем і оберегом історичної пам'яті та духовного спадку наших нащадків? Відповіли на це запитання миттєво. Звичайно, це музей!!!

 Збирали зі світу по нитці. Принесли в клас млинове коло і жорна. Раділи будь-якому старовинному предмету побуту! Влітку провели етнографічну експедицію. Учні обійшли всі будинки села з проханням поділитися старовинними речами. Так в музейній кімнаті з'явилося більше 100 експонатів, пов'язаних з історією рідного села.

 У вересні 2012 року музейній кімнаті було присвоєно статус музею, що відображено у свідоцтві №303 « Про відомчу реєстрацію музею закладу освіти системи Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України».

 У музеї оформлені такі експозиції: «Історія села», «Історія школи», «Шкільний куточок», «Макет грецької кімнати», «Макет українського двору», «Предмети побуту», «Роботи місцевих умільців». Серед фондів музею є матеріали , які створені за допомогою ІКТ. Це презентації фотографій випускників та вчителів школи, фільм про першоцвіти. Перше знайомство зі школою проходить у первачків у музейній кімнаті. Відбуваються тут і відкриті уроки, виховні години, зустрічі з почесними мешканцями та ветеранами Великої Вітчизняної війни. Ми сподіваємося, що наш музей буде розвиватися, а для педколективу музейна педагогіка стане необхідним напрямком у навчально - виховному процесі.

 Шкільне життя не можливо уявити без урочистостей. Свята – особливі дні, коли вся атмосфера наповнює школярів радістю. Свята допомагають зрозуміти та відчути, що відтворена нами краса освітляє побут і душу, перетворює наше життя (хоч і тимчасово) в щось значне і високе.

 У плані виховної роботи НВК є особливе краєзнавче свято - День рідного краю, найважливіше та найулюбленіше. Готуються до нього всі учні, виконуючи різноманітні завдання: складають родовід, знаходять сімейну реліквію і презентують її, пишуть твори про своїх предків, розповідають про національні традиції, звичаї, обряди рідного краю. Проходить це свято у квітні місяці, коли цвітуть тюльпани. У цей день у школі багато гостей, звучить національна музика, пісні, вірші, виконуються танці. Кульмінацією стає виступ учнів з презентацією власних відкриттів з історії своєї сім'ї, села. А закінчується свято піснею, в якій звучать зворушливі слова: «Я здійму до неба крильця-рученята, помолюсь за маму, помолюсь за тата, за сестру і брата, і усю родину, і за рідну неньку Україну». Свято День рідного краю проходить у НВК 6 разів поспіль. І у нього, звичайно ж, є майбутнє.

 Неможливо уявити роботу з розвитку духовності, не звернувшись до героїчного минулого, до того часу, коли людина проявляє свої найкращі риси. Виховання шанобливого ставлення до ветеранів та людей похилого віку – це ще один крок у нашій справі. Ці люди - найпочесніші, найбажаніші гості у школі. Вони приходять до нас не лише на День Перемоги, а й на інші заходи. Теплі слова, подарунки, букети квітів, щірі усмішки… Бабусі й дідусі зі сльозами на очах дивляться на своїх онучат, які мужньо співають: «А нам нужна одна победа...»

 Книга Пам’яті… «Що це?» - запитаєте ви? Це - важливий осередок духовності! Його автори – учні НВК.. Це реалізація проекту «Згадаймо всіх поіменно...». До Дня Перемоги кожен учень зібрав інформацію про своїх родичів, які загинули в роки Великої Вітчизняної війни. Сподіваємося, всі свої знання і почуття, пов'язані з військовим лихоліттям, школярі передадуть своїм нащадкам.

 Кінець червня. Час спогадів та радісних сліз… Колектив школи готується до зустрічі випускників. Щороку збираються ювілейні випуски, тобто ті, хто закінчив школу 5,10,15,20 і більше років тому. Урочистим маршем йдуть вони до школи з табличками, кольоровими кульками; там їх зустрічають учні та педколектив з хлібом і сіллю. Зворушливий концерт продовжує свято, на якому виступають не тільки теперішні учні, а обов’язково - випускники. Вони на деякий час стають дітьми: співають, декламують вірші, згадують шкільні роки. У кожному класі на дошках учнями зроблені записи- привітання випускникам, а випускники у відповідь пишуть їм свої побажання. На такі зустрічі збираються багато мешканців села. Усі радіють, згадують шкільні роки. Це свято вчить учнів сумлінно ставитися до рідної школи та її традицій.

 Незабутнім святом з розвитку духовності учнів стала підготовка і проведення ювілею школи. 2013 рік став для Анадольської школи столітнім. Назва, яка була придумана до ювілею, носила дуже оптимістичний характер: «Наші перші 100 років ...» До столітнього ювілею практично була відновлена історія школи. На свято зібралося біля 300 випускників. Почесним гостем на ювілеї був випускник школи - почесний працівник Морського флоту СРСР Леонід Трифонов. Це йому наш земляк Юхим Вікторович Харабет, член Спілки художників СРСР, член Національної спілки художників України, присвятив медаль. На реверсі цієї медалі написані слова, в яких медальєр точно і стисло висловив своє ставлення до малої батьківщини та свого народу. Це проста і ємка фраза: «Анадоль ... і весь світ». Це фраза патріота своєї батьківщини. Фраза людини високоморальної і духовно багатої. І нам хотілося б теж підписатися під цими словами.

 А школа наповнюється дитячим галасом, дзвінким сміхом, все ожива, набуває змісту…

 А я прийшла до логічного висновку, що в нашому НВК створена діяльна система з розвитку в учнів духовності та національної самосвідомості на краєзнавчому матеріалі, яка знайшла відображення у річному плані роботи школи. До нього вже протягом кількох років внесений розділ «Розвиток духовності та національної самосвідомості на краєзнавчому матеріалі». Дана система має наступні складові:

 - викладання другої іноземної мови – новогрецької;

 - робота гуртка «Веселий Грецький» та факультативу «Соплемінник»;

 - використання краєзнавчого матеріалу в урочній і позаурочній діяльності;

 - робота шкільного музею «Соплемінник»;

 - проведення дослідницької роботи з краєзнавства;

 - проведення краєзнавчих заходів : Дня рідного краю, зустрічі випускників та тижнів грецької культури;

 - участь у сільських національних святах.

 За останній час роботи НВК був нагороджений грамотами відділу освіти Волноваської РДА «за сумлінну плідну працю, високий професіоналізм, перемогу в огляді на кращу підготовку до нового навчального року» (2011), «за вагомий внесок в розбудову освіти, навчання та виховання підростаючого покоління» (2012), як переможець районного конкурсу «Кращий навчальний заклад року» в номінації «Громадська активна школа», в номінації «Педагогічний Олімп»,як призер районного огляду-конкурсу участі закладів освіти в районних заходах протягом 2012-2013 навчального року (2013), Подякою Федерації грецьких товариств України за популяризацію грецьких духовних цінностей та активну участь у Всеукраїнському конкурсі «Історія мого народу»(2010), Козацькою грамотою Українського реєстрового козацтва «за відродження духовності українського народу, патріотизм та відданість Українській державі» (2011), грамотою Волноваського районного грецького товариства «Ілліос» «за вагомий внесок у відродженні та розвитку національного виховання, самосвідомості та духовності»(2013 рік). Досвід Анадольського НВК «Навчально-виховний комплекс – заклад, який дозволяє селу жити» був представлений у матеріалах міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток інноваційного потенціалу сільської школи: завдання, реалії, перспективи» у листопаді 2009 року.

 Крок за кроком у НВК сформувалася система роботи з розвитку духовності та національної самосвідомості. Чому вдалося це зробити? Напевно тому, що ми - дружний та згуртований колектив однодумців. Але ми розуміємо, що однодумцями миттєво ніхто не стає. Розпочинаючи цю роботу, я поставила мету: у всьому бути першою в своєму колективі. Першою скласти програму, першою написати дослідницьку роботу, першою провести свято. Тоді й з колег (а у мене їх вісім) несоромно спитати; та вони, дивлячись на мене, не чекали, коли я запитаю. Я розумію, що це не завжди актуальна модель сучасного менеджменту освіти, але я працюю в сільському, малокомплектному освітньому просторі. Та у нашому просторі є дух, енергія предків, які вони передали нам разом зі школою; є щирі й відверті односельці; є чудові краєвиди, є історія, є прості народні устої життя. Дух народності живе у повітрі нашого навчального закладу, щиро заграє із сьогоденням, іде в ногу із часом!

 Зазначу відверто: у нашого НВК склався позитивній імідж такого закладу, який вчить знати, берегти та любити свою землю.

 Підводячи підсумок, я розумію, що робота, яка пов'язана з історією рідного краю, допомогла об’єднати в єдине ціле учнів, їхніх батьків, педагогів и жителів села. Школа стала тим місцем, де сплелись ниточки духовності та національної самосвідомості. Анадольці знають, що школі цікаво все, що стосується їхнього духовного життя.

 У нас є плани на майбутнє: створення клубу «Три покоління», який буде проводити творчі тематичні засідання з людьми різних поколінь, та випуск газети для мешканців села «Соплемінник». А ще ми мріємо випустити навчальний посібник «Історія села Анадоль».

 Колись Маленький принц запитав: «Квітка, скажи, а де ж люди?» І Квітка відповіла: «Їх носить вітром. У них немає коріння». Будемо сподіватися, що наших учнів не буде носити вітром, бо у них є міцне коріння, яке дозволить їм упевнено йти життєвою дорогою – дорогою добра, любові, щирості та відчуття щосекундної причетності до високої справи – справи збереження вікової пам’яті про рідну землю!

Іду зустрічати новий день, привітати колег з новим днем, поспілкуватися про насущне з батьками. З усмішкою, високо піднятою головою і низкою нових планів та завдань! А в вікно вже зазирає сонце, наповнюючи серце теплом, світлом і вірою в свої сили, які допоможуть здолати перешкоди і досягти поставлених висот! Здрастуй, сонце нового дня! Здрастуй, нова сторінка шкільного буття!

P.S. Що є Всесвіт?